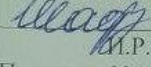


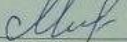
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Татарстан  
МУ "Управление образования Исполнительного комитета Кукморского  
муниципального района Республики Татарстан"

МБОУ "Псякская средняя школа"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

  
И.Р. Шафитуллина  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УР

  
Р.С. Минимуллина  
Протокол №1 от «26»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

  
ИО директора  
Псякская  
средняя  
школа  
Р.С. Минимуллина  
Приказ №79 от «26»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предпрофильного курса**

для учащихся 7 класса

Гариповой Фании Фарушовны

село Псяк 2023

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела	Количество часов
1	Профессиональные интересы и склонности	<p>Внутренний мир человека и система представлений о себе.</p> <p>Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.</p> <p>Практическая работа- методика определения уровня самооценки.</p> <p>2. Профессиональные интересы и склонности</p> <p>Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности».</p> <p>Практическая работа- выявление и оценка профессиональных Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (1 час).</p> <p>Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотив», «ценностные ориентации ».Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивно деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник коммуникативных, организаторских склонностей»</p>	6
2	Способности, условия их проявления и развития	<p>Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее</p>	6

		<p>условие проявления и развития способностей.</p> <p>Практическая работа- выявление и оценка математических способностей,</p> <p>Уровня интеллектуального развития.</p> <p>Методика «Числовые ряды»,</p> <p>«Быстрый счет», тест Айзенка.</p>	
3	Природные свойства нервной системы	<p>Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.</p> <p>Практическая работа- тест Русалова.</p>	4
4	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	<p>Восприятие, внимание, память, мышление.</p> <p>Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.</p> <p>Практическая работа- методика КНОП, методика «Кубик Кооса», тест Бурдона, «Красно-черная таблица», тесты Амтхауэра, Равена.</p>	5
5	Здоровье и выбор профессии	<p>1.Профессиональная пригодность.</p> <p>Профессиональные и жизненные планы, и их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Профессиональная деятельность и карьера.Профессиональная пригодность.</p> <p>Практическая работа- тест Холланда.</p> <p>2.Здоровье и выбор профессии</p> <p>Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры.</p> <p>Важнейшие характеристики здоровья человека.</p>	10

6	Отрасли общественного производства	<p>1. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (2 часа).</p> <p>Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности и сельского хозяйства. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия, легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг, торговля, ЖКХ. Системы передачи информации.</p> <p>Классификация профессии по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ».</p> <p>Формула профессии. Профессиограмма и психограмма. Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом рынка труда. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий.</p> <p>Практическая работа- деловая игра «Профессиографическое лото».</p> <p>2. Профессиональная проба (2 часа).</p> <p>Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.</p> <p>Практическая работа- уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности.</p>	4
---	------------------------------------	--	---

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1.	Внутренний мир человека	06.09.2023		
2.	Система представлений человека о себе.	13.09.2023		
3.	Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности.	20.09.2023		
4.	Практическая работа- методика определения уровня самооценки.	27.09.2023		
5.	Профессиональные интересы	04.10.2023		
6.	Профессиональные склонности.	11.10.2023		
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	18.10.2023		
8.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	25.10.2023		
9.	Способности	08.11.2023		
10.	Условия проявления и развития способностей	15.11.2023		
11.	Практическая работа- выявление и оценка математических способностей	22.11.2023		
12.	Методика «Числовые ряды», «Быстрый счет», тест Айзенка.	29.11.2023		
13.	Природные свойства нервной системы.	06.12.2023		
14.	Природные свойства нервной системы.	13.12.2023		
15.	Природные свойства нервной системы.	20.12.2023		
16.	Практическая работа- тест Русалова.	27.01.2024		
17.	Психические процессы.	10.01.2024		

18.	Роль психических процессов в профессиональном самоопределении	17.01.2024		
19.	Восприятие, внимание, память, мышление.	24.02.2024		
20.	Восприятие, внимание, память, мышление.	31.01.2024		
21.	Мотивы и их роль в профессиональном самоопределении.	07.02.2024		
22.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	14.02.2024		
23.	Профессиональная пригодность.	21.02.2024		
24.	Профессиональная пригодность.	28.02.2024		
25.	Профессиональная пригодность.	06.03.2024		
26.	Практическая работа- тест Холланда.	13.03.2024		
27.	Здоровье и выбор профессии.	20.03.2024		
28.	Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры.	03.04.2024		
29.	Отрасли общественного производства..	10.04.2024		
30.	Профессии, специальности, должности	17.04.2024		
31.	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	24.04.2024		
32.	Профессиограмма и психограмма	08.05.2024		
33.	Профессиональная проба. Занятость и самозанятость. Профессиограммы наиболее распространенных профессий.	17.05.2024		
34.	Итоговая работа по предпрофильному курсу	23.05.2024		

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50
51	51	51	51	51	51
52	52	52	52	52	52
53	53	53	53	53	53
54	54	54	54	54	54
55	55	55	55	55	55
56	56	56	56	56	56
57	57	57	57	57	57
58	58	58	58	58	58
59	59	59	59	59	59
60	60	60	60	60	60
61	61	61	61	61	61
62	62	62	62	62	62
63	63	63	63	63	63
64	64	64	64	64	64
65	65	65	65	65	65
66	66	66	66	66	66
67	67	67	67	67	67
68	68	68	68	68	68
69	69	69	69	69	69
70	70	70	70	70	70
71	71	71	71	71	71
72	72	72	72	72	72
73	73	73	73	73	73
74	74	74	74	74	74
75	75	75	75	75	75
76	76	76	76	76	76
77	77	77	77	77	77
78	78	78	78	78	78
79	79	79	79	79	79
80	80	80	80	80	80
81	81	81	81	81	81
82	82	82	82	82	82
83	83	83	83	83	83
84	84	84	84	84	84
85	85	85	85	85	85
86	86	86	86	86	86
87	87	87	87	87	87
88	88	88	88	88	88
89	89	89	89	89	89
90	90	90	90	90	90
91	91	91	91	91	91
92	92	92	92	92	92
93	93	93	93	93	93
94	94	94	94	94	94
95	95	95	95	95	95
96	96	96	96	96	96
97	97	97	97	97	97
98	98	98	98	98	98
99	99	99	99	99	99
100	100	100	100	100	100

Проинформировано  
 пронумеровано и  
 скреплено печатью  
 \_\_\_\_\_ листов  
 ИО директора школы:  
*Р.С. Минимуллина*